

המכללה האקדמית נתניה
מבחן בקורס "משפט ותרבות"
ד"ר מיכל עופר צפוני
מועד א', יולי 2011

המבחן עם חומר פתוח. משך המבחן שעתיים וחצי. לא תינתקן הארכת זמן.
אין לכתוב יותר מחמשה עמודים, על צידו אחד של הדף.
יש לשים דגש על ניתוח הסוגיות המתעוררות על פי החומרים שנלמדו בקורס, ולא על הבעת עמדות אישיות.

שאלה ראשונה – 50 נקודות

חוק שכר מינימום התשמ"ז – 1987 קובע כי כל עובד זכאי לתשלום מינימלי, הקבוע בחוק, עבור עבודתו. החוק הינו קוגניטי ואין תוקף להסכמה עובד לקבל שכר הנמוך מזה הקבוע בחוק. למרות האמור בחוק זה, מחקרים שנערכו מצביעים על כך כי קיימת הפרה שיטית ורחבה של תשלום שכר המינימום וקיימים עובדים רבים המרוויחים פחות מאשר המינימום, בניגוד לחוק המפורש והקוגניטי.

דוד הינו פועל ניקיון המתגורר במצבה רmono שמעסיקו משלם לו פחות מאשר המינימום.

א. מהן הסיבות האפשריות לכך שדוד אינו טובע ממסיקו לשלם לו את המגיע לו ע"פ החוק? מהם הנימוקים בעורתם ניתן לננות ולשכנע את דוד להגיש תביעה כאמור? (30 נקודות)

ב. מדוע לדעתכם לפי החומר הנלמד בקורס זה חוק שכר המינימום מופר ע"י מעסיקים ברגל גסה? מה יכולות להיות הסיבות לכך שהמדינה אינה פועלת לשינוי המצב? הסבירו תשובהכם במונחי הקשר בין המשפט לחברה ולתרבות. (20 נקודות)

שאלה שנייה – 25 נקודות

ג' הגיע לישראל מאחת הארץ באפריקה עקב מלחמות בלתי פוסקות ותנאי מחיה קשים בולדתו. ג' קיבל אישור שהייה ועובדת בישראל, אך הוא חסר כל השכלה ואינו יודע עברית. הוא העסק בשוטף כלים במסעדת אץ פוטר לאחרונה. يوم אחד נטפס ג' כאשר גנב מצרכי מכילת. הסגנoriaה הציבורית העמידה לו סניגוריית – עוזיד דפנה כהן. התובע מר אבנרי דרש כי יוטל עליו עונש חמור ומרטיע, והשופט מר מנדלבאום הטיל עליו עונש של 6 חודשים עבודות שירות. העונש מאד קשה! סבירו שכנו הכלכלי בכיו רע ואם יבצע עבודות שירות לא יוכל לעבוד ולהתפרק. הוא סבור כי העונש בחומרה יתרה, בשל סיבות שאין לבנויות לחומרת העבירה שביצעה. האם לפיה הנלמד בקורס זה אפשר שיש ממש בטענתו? הסבירו תשובהכם.

שאלה שלישיית – 25 נקודות

גליה נולדה להורים המתגוררים בקומונה המתנהלת ע"פ עקרונות של שלום ואחוות לאנשים ולבני החינוך אחד. על פי עקרונות הקומונה אין לפגוע בשום מצב בבני החינוך, אין להרגם ואין לאכלם, וכן אין להשתמש בהם לצורכי ניסויים מכל סיבה שהיא. הקומונה עושה כל שביכולתה בכך להפיץ את תורתה, בין היתר בניין הילדיים ובבטי הספר בסביבה מהם היא דורשת שלא להגיש מנות בשירותי ונוקתת בפעולות שכנוו כלפישאר ההורים.

מחקרים רבים שהתרנסמו לאחרונה מעידים על כך כי נגרם נזק רב לילדים שלא אכלו במשך כל שנות ילדותם בשאר. מחקרים אלו הלו חששות בהקשר לקומונה ופעילותה במשרד הבריאות. מנכ"ל המשרד אף הבahir להורי הקומונה כי אם לא יאכilio את ילדיהם בשאר לפחות פעמיים בשבוע, ייאלץ משרדו לפנות לביהם"ש ולדרוש כי מען טובת הילדים – יוצאו מביתם ויועברו להtaggorר במקום אחר.

א. הסבירו את החששות של משרד הבריאות מנקודת המבט הרבתרבותית. (12 נקודות)
ב. חוו דעתכם על סמן החומר שנלמד בקורס האם חוק שיורה להורים להאכיל ילדיהם בשאר לפחות פעמיים בשבוע יכול לפתור את הבעיה המתוארת או אולי עדיף נקודט בדרך אחרת לשינוי המצב? (13 נקודות)

ב鹹לחה

